

เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วิริยะ. (2539). การรับรู้เกี่ยวกับโรคออทิสติกและการดูแลบุตรในมารดาที่มีบุตรเป็นออทิสติก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชาวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์. (2553). แนวคิดทฤษฎีในการศึกษาครอบครัว *system theory structural function theory*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัคราเนนา)
- ชาย โพธิ์ธิดา. (2550). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้ง.
- ชูศักดิ์ จันทยานนท์. (2542). พ่อแม่และครูช่วยหนูได้อย่างไร แนวทางสำหรับพ่อแม่และครูในการช่วยเหลือเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ: โรงเรียนอนุบาลจันทยานนท์.
- ธีรพงษ์ มหาวิโร. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.
- นฤมล ขวัญศรี. (2541). การศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือตั้งแต่ระยะแรกเริ่มแก่เด็กออทิสติกระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุศรินทร์ เจริญวัฒนกุล. (2550). การเลี้ยงดูเด็กพิการทางสติปัญญาของครอบครัว : กรณีศึกษาครอบครัวที่มารับบริการจาก ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 1 และศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประมวล ดิฉินสัน. (2535). จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พีรยา มั่นเขตวิทย์ และสรินยา ศรีเพชรราช. (2549) กรอบการปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด-ตอนที่ 2 (Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process- Part II). *วารสารกิจกรรมบำบัด*, 11(3), 22-36.

เพ็ญแข ลืมศิลา. (2545). *ออทิสซึมในประเทศไทย: จากตำราสู่ประสบการณ์. ประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง ครู หมอ พ่อแม่: มิติแห่งพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภัทรารักษ์ หุ่นปันคำ และคะเนิงนิจ ไชยลังการณ. (2546). *รายงานการวิจัยการดูแลปัญหาและความต้องการช่วยเหลือในการดูแลเด็กออทิสติก*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาควิชาจิตวิทยา. (2543). *จิตวิทยาทั่วไป*. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภิญโญ อิศรพงศ์. (2551). *ผลของโปรแกรมเตรียมความพร้อมในการดูแลต่อภาวะการดูแลของผู้ปกครองเด็กออทิสติกในสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ จังหวัดเชียงใหม่*.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เมธิตา พงษ์ศักดิ์ศรี, สร้อยสุดา วิทยากร, ศศิธร สังข์อู่, และนันท์ณี เสถียรศักดิ์พงศ์. (2553). *การเปลี่ยนแปลงภายในครอบครัวออทิสติก*. *วารสารกิจกรรมบำบัด*, 15(1), 18-27.

โรงพยาบาลราชานุกูล. (2535). *การอบรมทักษะการเป็นพ่อแม่บุคคลปัญญาอ่อน*. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลราชานุกูล กรมสุขภาพจิต. (อค์สำเนา)

ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2543). *จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวความคิดสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีวรรณ พูลสรรพสิทธิ์, เบญจพร ปัญญาขง, คุณิต ลิขนะพิชิตกุล, ประยุกต์ เสรีเสถียรธรรม, และ วรวรรณ จุฑา. (2548). *การศึกษาภาวะออทิสซึมในประเทศไทย และการดูแลแบบบูรณาการในระดับประเทศ*. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 13(1), 10-16

ศิรัจฉา สร้อยจันทร์. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรเพื่อการจัดการของครอบครัวกับระดับความเครียดของบิดามารดาเด็กออทิสติก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์เชียงใหม่. (2548). *คู่มือการดูแลเด็กออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. เชียงใหม่: สมพรการพิมพ์.

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์เชียงใหม่. (2552). *แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2552*.

เชียงใหม่: สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์เชียงใหม่. (2553). *คู่มือแนะนำหอผู้ป่วยและวิธีปฏิบัติของผู้รับบริการในหอผู้ป่วย*. เชียงใหม่: สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์.

- สมปอง พะมุลิลา. (ม.ป.ป.). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ค้นเมื่อ 4 สิงหาคม 2555, จาก <http://www.nurse.ubu.ac.th/sub/knowledgedetail/Actionresearch.pdf>
- สมพร หวานเสร็จ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ประกอบการเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปฐมวัย. ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สร้อยสุดา วิทยากร, มยุรี เพชรอักษร, วรรณนิภา บุญระยอง, และสุภาพร ชินชัย. (2547). รายงานการวิจัยเรื่อง ชุมชนกับการดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา: กรณีศึกษามารดาที่บุตรออทิสติก. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สรินยา ศรีเพชรารุช. (2552). *Human occupation: Defining, Classifying and It's Complexity* ศาสตร์แห่งกิจกรรมการดำเนินชีวิต (513707). เชียงใหม่: ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัดสำเนา)
- สุมาลี เลิศมัลลิกาพร. (2553). *ทฤษฎีบทบาท ทฤษฎีพัฒนาการครอบครัว ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัดสำเนา)
- หทัยชนก อภิโกมลกร. (2547). Occupational Performance Profile. *วารสารกิจกรรมบำบัด*, 9(2), 15-24.
- อลิสรา วัชรสินธุ. (2546). *จิตเวชเด็ก*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Aman, M. G., McDougle, C. J., Scahill, L., Handen, B., Arnold, L. E., Johnson, C., Stigler, K. A., Bearss, K., & Butter, E., et al. (2009). Medication and parent training in children with pervasive development disorders and serious behavior problems: Results from a randomized clinical trial. *Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 48(12), 1143-1154.
- Baum, C. M., & Christiansen, C. H. (2005). Person-environment-occupation-performance: An Occupation-Based Framework for Practice. In Christiansen, C. H., & Baum, C. M. (Eds.). *Occupational Therapy Performance, Participation, and Well-being*. Thorofare, NJ: Slack.
- Bendixen, R. M., Elder, J. H., Donaldson, S., Kairalla, J. A., Valcante, E., & Ferdig, R. E. (2011). Effects of a father-based in-home intervention on perceived stress and family dynamics in parents of children with autism. *American Journal of Occupational Therapy*, 65(6), 679-687.

- Center ToILLt. (1998). ค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2553, จาก <http://www.option.org/option-for-autism>.
- Charles, H. C., & Carolyn, M. L. (2002). *Occupational Therapy Performance Participation and Well-Being*. Thorofare, NJ: Slack.
- Christiansen, C., & Baum, C. (2008). The person-environment-occupation-performance model. In Cole, M. B., & Tufano, R. (Eds.). *Applied Theories in Occupational Therapy: A Practical Approach*. Thorofare, NJ: Slack.
- Baum, C. M., & Christiansen, C. H. (2005). The complexity of human occupation. In Christiansen, C. H., & Baum, C. M. (Eds.). *Occupational Therapy Performance, Participation, and Well-being*. Thorofare, NJ: Slack.
- Clark, F. A., Parham, D., Carlson, M. E., Frank, G., Jackson, J., Pierce, D., Wolfe, R. J., & Zemke, R. (1991). Occupational science: Academic innovation in the service of occupational therapy's future. *American Journal of Occupational Therapy*, 45(4), 300-310.
- Conway, M. (2008). *Occupational Therapy and Inclusive Design Principle for Practice*. Singapore: C.O.S. Printers Pte Ltd.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Crowe, T. K., & Florez, S. I. (2006). Time use of mothers with school-age children: A continuing impact of a child's disability. *American Journal of Occupational Therapy*, 60(2), 194-203.
- Debra, A. M. (2003). Utilizing role theory to help employed parents cope with children's chronic illness. *Health Education Research, Theory & Practice*, 18. 45-57.
- DeGrace, B. W. (2004). The everyday occupation of families with children with autism. *American Journal of Occupational Therapy*, 58(5), 543-550.
- DeGrace, B. W. (2007). The Occupational Adaptation Model: Application to child and family intervention. In Dunbar, S. B. (2007) *Occupational Therapy Models for Intervention with Children and Families*. Thorofare, NJ: Slack.
- Dunn, W. (2007). Ecology of Human Performance Model. In Dunbar, S. B. (2007) *Occupational Therapy Models for Intervention with Children and Families*. Thorofare, NJ: Slack.

- Dunbar, S. B. (2007). Theory, frame of reference, and model: a differentiation for practice considerations. In Dunbar, S. B. (2007) *Occupational Therapy Models for Intervention with Children and Families*. Thorofare, NJ: Slack.
- Duvall, E. M. (1971). *Family Development fourth edition*. Philadelphia: J.B.Lippincott Company.
- Hilton, C. L., Crouch, M. C., & Israel, H. (2008). Out-of-school participation patterns in children with high-functioning autism spectrum disorder. *American Journal of Occupational Therapy*, 62(5), 554-563.
- Humphry, R., & Corcoran, M. (2004). Exploring the role of family in occupation and family occupation. *American Journal of Occupational Therapy*, 58(5), 487-488.
- Hocking, C. (2009). Contribution of occupation to health and well-being. In Crepeau, E. B., Cohn, E. S., & Boyt Schll, B. A., *Willard & Spackman's Occupational Therapy 11th edition*. Lippincott, Philadelphia: Williams & Wilkins.
- Jaffe, L., Humphry, R., & Case-Smith, J. (2010). Working with families. In Case-Smith, J., & Clifford O' Brien, J. (Eds.), *Occupational Therapy for Children 6th Edition*. St. Louis: Mosby.
- Kielhofner, G. (2002). *A Model of Human Occupation: Theory and Application 3rd edition*. Philadelphia, Lippincott: Williams & Wilkins.
- Kielhofner, G. (2004). *Conceptual Foundations of Occupational Therapy 3rd edition*. Philadelphia: Davis Company.
- Koontz-Lowman, D. (2005). Family and disability issues through infancy. In Cronin, A., & Mandich, M. (Eds.). *Human Development and Performance throughout Lifespan*. Clifton Park, NY: Thomson corporation.
- Law, M., & Dunbar, S. B. (2007). Person-Environment-Occupation Model. In Dunbar, S. B. (2007) *Occupational Therapy Models for Intervention with Children and Families*. Thorofare, NJ: Slack.
- Lowlor, M. C., & Mattingly, C. M. (1997). The complexities embedded in family-centered care. *American Journal of Occupational Therapy*, 52(4), 259-267.

- Lin, N., Kirsh, B., Polatajko, H., & Seto, M. (2009). The nature and meaning of occupational engagement for forensic clients living in community. *Journal of Occupational Science, 16*(2), 110-119.
- Mary, L., Garolyn, M. B., & Sue, B. (2002). *Occupational-Based Practice: Fostering Performance and Participation*. Thorofare, NJ: Slack.
- Meriano, C., & Latella, D. (2002). *Occupational Therapy Interventions Function and Occupation*. Thorofare, NJ: Slack.
- Novak, I., Cusick, A., & Lowe, K. (2007). A pilot study on the impact of occupational therapy home programming for young children with cerebral palsy. *American Journal of Occupational Therapy, 61*(4), 463-468.
- Persson, D., Erlandsson, L. K., Eklund, M., & Iwarsson, S. (2001). Value dimensions, meaning, and complexity in human occupation-tentative structure for analysis. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy, 8*, 7-8.
- Price, P., & Miner, S. (2007). Occupation emerges in the process of therapy. *American Journal of Occupational Therapy, 61*(4), 441-450.
- Primeau, L. A. (1997). Orchestration of work and play within families. *American Journal of Occupational Therapy, 52*(3), 188-195.
- Ravetz, C. (1998). *The Family Sociology & Occupational Therapy an Integrated Approach*. Hong Kong: Addison Wesley Longman China Limited.
- Sachs, D., & Nasser, K. (2009). Facilitating family occupations: Family member perceptions of a specialized environment for children with mental retardation. *American Journal of Occupational Therapy, 63*(4), 453-462.
- Schopler, E., Bourgondien, M. E. V., & Bristol, M. (1993). *Preschool Issues in Autism*. New York: A Division of Plenum Publishing Corporation.
- Segal, R. (1998). The construction of family occupation: A study of families with children who have Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. *Canadian Journal of Occupational Therapy, 65*(5), 286-292.
- Segal, R. (2000). Adaptive strategies of mothers with children with attention deficit hyperactivity disorder: Enfolding and unfolding occupations. *American Journal of Occupational Therapy, 54*(3), 300-306.

- Segal, R. (2004). Mother time: The art and skill of scheduling in families of children with attention deficit hyperactivity disorder. In Susan, A. E., & Judith, A. O. (Eds.), *Mothering Occupations: Challenge, Agency, and Participation*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Wilcock, A. (1998). *An Occupational Perspective on Health*. Thorofare, NJ: Slack.
- Wood, P. (1996). Legitimatizing occupational therapy knowledge. *American Journal of Occupational Therapy*, 50(8), 628-634.
- Yerxa, E. J. (1990). *An Introduction to Occupation Science: A Foundation for Occupational Therapy in 21st Century*. CA: The Haworth press.