

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะการสังเกตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน

ชื่อผู้เขียน : นายยงยุทธ ยะบุญธง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุตประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์ อาคม ไทยรินทร์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกทักษะการสังเกตของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 75 คน จากโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จำแนกออกเป็น 3 กลุ่มตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านรูปแบบการคิด ฟีลด์ ดีเพนเด็นท์ อินเทอะมีติอัท และฟีลด์ อินดีเพนเด็นท์ โดยใช้แบบทดสอบจีอีเอฟที (GEFT) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดฝึกทักษะการสังเกต และแบบทดสอบวัดทักษะการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทักษะการสังเกต โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) ทดสอบด้วยวิธีการของตุ๊ก (Tukey's HSD test) และทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยในครั้งนี้นพบว่า

1. นักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทักษะการสังเกต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการสังเกต ซึ่งคุณลักษณะ ทักษะการสังเกตเชิงการเปรียบเทียบ และทักษะการสังเกตการเปลี่ยนแปลง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการสังเกตเชิงปริมาณ ไม่แตกต่างกัน

3. นักเรียนทุกกลุ่มรูปแบบการคิด มีคะแนนเฉลี่ยด้านทักษะการสังเกต ก่อนการใช้ชุดฝึกทักษะการสังเกต กับหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการสังเกต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนทุกกลุ่มรูปแบบการคิด มีคะแนนเฉลี่ยด้านทักษะการสังเกตเชิงคุณลักษณะ ทักษะการสังเกตเชิงปริมาณ ทักษะการสังเกตเชิงการเปรียบเทียบ และทักษะการสังเกตการเปลี่ยนแปลง ก่อนการใช้ชุดฝึกทักษะการสังเกต กับหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการสังเกต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a white elephant standing and facing left. Above the elephant is a traditional Thai lamp (Lampang) with a flame. The elephant is flanked by two stylized lotus flowers. The entire emblem is set against a light gray background. The text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written in a circular path around the bottom of the emblem. Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written in a circular path around the top of the emblem.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title : Effects of Using Observation Skill Practice  
Package of Mathayom Suksa 1 Students with  
Different Cognitive Styles

Author : Mr. Yongyouth Yaboonthong

M.Ed. : Educational Technology

Examining Committee :

Lecturer Dr. Sukanya Nimanandh Chairman

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Member

Lecturer Arkom Thairin Member

### Abstract

The purpose of this research was to study the effects of using observation skill practice package of Mathayom Suksa 1 students with different cognitive styles. The subjects were 75 students from Maethapatanasuksa school, Maetha Amphur, Lampang province. By using GEFT (The Group Embedded Figures Test), the subjects were divided into 3 groups : the field dependent, intermediate and field-independent. Research instruments used in this study were observation skill practice package and observation skill test. The observation skill achievement scores were analyzed by using one-way analysis of variance (ANOVA), Tukey's HSD test, and t-test.

The results of this research were as follows :

1. The observation skill achievement of students with different cognitive styles was statistically significant difference at the .05 level.

2. The qualitative observation skill achievement, the comparative observation skill achievement, and the observation of changes skill achievement of students with different cognitive styles was statistically significant difference at the .05 level. But there was no statistically significant difference among the students' quantitative observation skill achievement.

3. There was a statistically significant difference between the pre-test and post-test score of the observation skill of all cognitive style students at the .05 level.

4. There was a statistically significant difference between the pre-test and post-test score of The qualitative observation skill; the quantitative observation skill; the comparative observation skill; and the observation of changes skill of all cognitive style students at the .05 level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved