

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก

Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

การรับรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของครอบครัวในชนบท

วันที่สัมภาษณ์.....เลขที่แบบสัมภาษณ์.....สถานที่สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลของเด็ก

ชื่อเด็ก.....นามสกุล.....

1.1 เพศ 1. () หญิง 2. () ชาย

1.2 อายุ..... ปี

1.3 โรคประจำตัว 1. () ไม่มี 2. () มี ระบุ.....

ข้อมูลของผู้เลี้ยงดู

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

1.4 เพศ 1. () หญิง 2. () ชาย

1.5 อายุ.....ปี

1.6 สถานภาพสมรส 1. () โสด 2. () คู่
3. () หม้าย 4. () หย่า 5. () แยกกันอยู่

1.7 ระดับการศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. () ไม่เคยเข้าเรียนในโรงเรียน | 2. () ประถมศึกษาปีที่4หรือต่ำกว่า |
| 3. () ประถมศึกษาปีที่6 | 4. () มัธยมศึกษาตอนต้น |
| 5. () มัธยมศึกษาตอนปลาย/ อาชีวศึกษา | 6. () จบระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| 7. () จบระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 8. () อื่น ๆ (ระบุ)..... |

1.8 อาชีพ

- | | | |
|------------------|-------------------------|---------------|
| 1. () รับจ้าง | 2. () เกษตรกร | 3. () ค้าขาย |
| 4. () รับราชการ | 5. () อื่น ๆ ระบุ..... | |

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการรับรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของครอบครัวในชนบท

ข้อที่	พัฒนาการทางด้านร่างกาย	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1.	การที่ให้เด็กได้เล่นออกกำลังกาย เช่น การเดิน การวิ่ง การถีบจักรยาน เป็นการพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย					
5.	เด็กไม่จำเป็นต้องมีเวลาพักผ่อนนอนหลับอย่างเพียงพอ					
ข้อที่	พัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1.	การฝึกให้เด็กรู้จักการแบ่งปันสิ่งของที่มีอยู่ให้กับเด็กอื่นหรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น					
5.	การวิพากษ์วิจารณ์เด็กและการต่อว่าเด็ก หรือ การลงโทษเด็กอย่างรุนแรง มีผลกระทบต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็ก					

ข้อที่	พัฒนาการทางด้านภาษา	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1.	พ่อแม่ผู้ปกครองควรทะเลาะและไม่สนใจเวลาที่เด็กพูดไม่ชัดหรือขำขำไม่ถูกต้อง					
5	การจัดหาหนังสือ นิทาน หรือการ์ตูน นิตยสารที่มีภาพที่สวยงามๆ ให้เด็กเป็นหน้าที่ครูเท่านั้น					
ข้อที่	พัฒนาการทางด้านความคิดและสติปัญญา	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วยเลย
1.	พ่อแม่ผู้ปกครองควรสอนให้เด็กรู้จักการนับเลขบวกลบเลขง่าย ๆ ได้					
5.	การที่เด็กมีเครื่องเล่นมากมายเต็มห้องไปหมดและปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพังเป็นการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กของครอบครัวในชนบท

ข้อที่	พัฒนาการทางด้านร่างกาย	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย	ไม่มี เหตุการณ์ ให้ปฏิบัติ
1.	ท่านได้นำบุตรหลานของท่านไปออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬากลางแจ้ง เช่น การเดิน การวิ่งเล่น การถีบจักรยาน การโยนบอล เป็นประจำ สม่ำเสมอโดยอยู่ในความดูแลของท่าน				
5.	ท่านฝึกให้บุตรหลานของท่านเข้านอนแต่หัวค่ำและ ตื่นเช้าเป็นประจำทุกวัน				
ข้อที่	พัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย	ไม่มี เหตุการณ์ ให้ปฏิบัติ
1.	ท่านมักจะแสดงความรักกับบุตรหลานโดยการ สัมผัส โอบกอดบุตรหลานท่านเป็นประจำสม่ำเสมอ				
5.	เมื่อเด็กมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนวัยเดียวกัน และ ทุบตีกัน ท่านมักจะไม่สนใจ				

ข้อที่	พัฒนาการทางด้านภาษา	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็นบางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย	ไม่มีเหตุ การณ์ ให้ปฏิบัติ
1. . . . 5.	<p>ท่านมักจะเล่านิทานให้บุตรฟังและซักถามเพื่อให้บุตรหลานตอบเสมอ</p> <p>ท่านมักจะให้รางวัลหรือคำชมเชยเวลาที่บุตรหลานของท่านอ่านหนังสือกอไก่หรือเล่านิทานให้ฟังเสมอ</p>				
ข้อที่	พัฒนาการทางด้านความคิดและสติปัญญา	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เป็นบางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย	ไม่มีเหตุ การณ์ ให้ปฏิบัติ
1. . . . 5.	<p>เมื่อบุตรหลานของท่านมีเรื่องสงสัยหรือมีคำถามมาถามท่านท่านจะตอบคำถามและอธิบายให้บุตรเข้าใจด้วยความเป็นเหตุเป็นผลเสมอ</p> <p>ท่านมักจะสอนบุตรหลานของท่านให้รู้จักการนับเลข บวกเลขง่าย ๆ ให้เด็กเข้าใจเสมอ</p>				

