

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive study) ปัจจัยค้านประชากรและสังคมกับความต้องการเลิกเสพยาเสพติดและความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเองและการสนับสนุนทางสังคม มีผลต่อความต้องการในการเลิกเสพยาเสพติดของผู้เสพยาเสพติด ที่เข้ารับการอบรมโครงการคืนคนคืนสู่สังคมค่าย “ค่ายฟ้าใส” อําเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เสพยาเสพติด (ยาบ้า) ของทุกตำบล ในอําเภอพร้าว ที่ผ่านการอบรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โครงการคืนคนคืนสู่สังคม ค่ายฟ้าใสรุ่นที่ 1–6 ที่ทำการอบรมระหว่างวันที่ 4 มีนาคม – 2 พฤษภาคม 2546 จำนวน 887 ราย

##### 3.1.1 การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างทำได้โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi - stage) ดังนี้

1) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 887 ราย ในพื้นที่อําเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมี 11 ตำบล จากศูนย์ต่อสู่เพื่ออาชันยาเสพติดอําเภอพร้าว เพื่อนำมาคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยได้คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของยามานาน (Yamane, 1970 อ้างใน คาริณี สุวภาค, 2542, หน้า 82) เนื่องจากทราบจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษาและกำหนดความคลาดเคลื่อนของการวิจัยไว้เท่ากับ 5 เปอร์เซ็นต์

$$N = \frac{N}{1+Ne^2}$$

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ = 260 ราย

2) คำนวณสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละตำบล โดยที่จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละตำบลไม่เท่ากัน ดังนั้นจึงใช้วิธีการคำนวณสัดส่วน โดยใช้สูตรของภาควิชาการประเมินผลและวิจัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อ้างใน วัสดุ วงศ์วัฒนธรรม, 2542,

หน้า 27) ได้ประชากรของอำเภอ พร้าว เรียงเป็นลำดับ คือ ตำบลเพื่อนพาก 31 ราย ตำบลทุ่งหลวง 9 ราย ตำบลน้ำแพร่ 16 ราย ตำบลบ้านโป่ง 25 ราย ตำบลป่าตุ้ม 21 ราย ตำบลป่าไห่น 9 ราย ตำบลแม่ปีง 44 ราย ตำบลแม่แวน 33 ราย ตำบลเวียง 8 ราย ตำบลสันทราย 44 ราย ตำบลโหล่ลง ขอด 20 ราย ตามลำดับ

3) สุ่มผู้เข้ารับการอบรมแบบสุ่ม (random sampling) ในแต่ละตำบลตามสัดส่วนที่คำนวณได้ โดยการจับฉลากแบบไม่แทนที่ ได้กูุ้่มตัวอย่างที่เป็นผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 260 ราย ที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 3.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เข้าใจ
- 3.2) ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย

### **3.1.2 การพิทักษ์สิทธิ์กูุ้่มตัวอย่าง**

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาแก่กูุ้่มตัวอย่าง อธิบาย วัตถุประสงค์ในการศึกษา ลักษณะของแบบสอบถาม ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับการศึกษา และให้ข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมการศึกษาว่า เขาสามารถออกจาก การศึกษาได้ตลอดเวลาโดยไม่มีผลกระทบใดๆ และข้อมูลต่างๆ ผู้ศึกษาจะเก็บไว้ เป็นความลับ การเผยแพร่ผลการศึกษาจะทำในภาพรวมเท่านั้น หลังจากอธิบายโดยละเอียดแล้ว ผู้ศึกษาได้ขอคำยินยอมโดยคำพูดจากผู้เข้าร่วมศึกษา ดังนั้นเฉพาะผู้ที่ยินยอมจะถูกสอบถามตามท่านั้น

### **3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษารั้งนี้ประกอบด้วย แบบสอบถามซึ่ง ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองตามกรอบแนวคิดของเชฟเฟอร์, โคยน์, และลาชาเรส (Schaefer, Coyne, & Lazarus, 1987, p.386) และเพนเดอร์ (Pender, 1996 , p.126-127) ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อารชีพในปัจจุบัน รายได้ ความเพียงพอของรายได้ สมานฉិក ที่อยู่ร่วมกันในครอบครัว โรคประจำตัว และประวัติการเสพยาเสพติด

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการสนับสนุนของครอบครัวของผู้เสพยาเสพติดวัดการได้รับ การสนับสนุนของครอบครัว 4 ด้าน ได้แก่ การได้รับการสนับสนุนด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านความ ผูกพันอารมณ์และความคิด ด้านการมีส่วนร่วมในครอบครัว สังคม และด้านการได้รับการ ยอมรับจากครอบครัว

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความตั้งใจเลิกสภาพเดพติดของผู้สภาพเดพติด  
ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเองของผู้สภาพเดพติด

### การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

#### 1) การหาความเที่ยงตรง (validity)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคมและแบบสอบถามความตั้งใจในการเลิกสภาพเดพติด ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมด้านวัตถุประสงค์ ความเหมาะสมของสำนวนภาษา และความเที่ยงตรงชัดเจนของเนื้อหา (content validity)

ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญด้านพฤติกรรมศาสตร์ 2 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญด้านทฤษฎีการสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ 1 ท่าน

#### 2) การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability)

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม และ แบบสอบถามความตั้งใจในการเลิกสภาพเดพติดของผู้เข้ารับการอบรม ไปทดลองใช้กับผู้เข้ารับการอบรม ดำเนินการเมืองชาย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่จำนวน 30 ราย และคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลfa ของ ครอนบาก (Cronbach's alpha coefficient) (ข่าวดี ถ้าalpha และค่าalpha 2540, หน้า 127) เนื่องจากแบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating scale) 5 ระดับ โดยมีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้ ความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเองมีค่าความเชื่อมั่น 0.7180 การสนับสนุนของครอบครัวมีค่าความเชื่อมั่น 0.8424 ความตั้งใจเลิกสภาพเดพติดมีค่าความเชื่อมั่น 0.7622

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองดังนี้

3.3.1 ผู้ศึกษาทำหนังสือผ่านคอมพิวเตอร์บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึง นายอำเภอ อำเภอพร้าว สาธารณสุขอำเภอพร้าว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขออนุญาตรวบรวมข้อมูลที่อำเภอพร้าว

3.3.2 หลังจากได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้ศึกษาเข้าพบนายอำเภอพร้าว และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแนะนำตัวและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอความร่วมมือในการวิจัย

3.3.3 ผู้ศึกษาดำเนินการสำรวจรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างจากข้อมูลผู้เข้ารับการอบรมของศูนย์ต่อสู่เพื่ออาชันะสภาพเดพติดอำเภอพร้าว และทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้

3.3.4 ผู้ศึกษาได้อบรมทำความเข้าใจกับผู้ช่วยวิจัยจำนวน 5 คน ก่อนที่จะมีการสอนตามกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ และอธิบายรายละเอียดแบบสอนตามให้เข้าใจ

3.3.5 ผู้ศึกษาและผู้ช่วยทำการศึกษาดำเนินการสอนตามกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์และแจกแบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคมและแบบสอบถามเกี่ยวกับความตั้งใจในการเด็กษาสภาพดิจิทัล ให้กับกลุ่มตัวอย่าง

3.3.6 นำข้อมูลที่สอนตามได้ในแต่ละวัน มาตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน แล้วจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อเตรียมการวิเคราะห์ต่อไป

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติรายละเอียดดังนี้

3.4.1 วิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และพิสัย ของปัจจัยด้านประชากรและสังคมของกลุ่มตัวอย่าง

3.4.2 วิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเองและการสนับสนุนทางสังคมและความตั้งใจในการเด็กษาสภาพดิจิทัลของผู้เด็กษาสภาพดิจิทัล

3.4.3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความตั้งใจเด็กษาสภาพดิจิทัลจำแนกตามปัจจัยประชากร และสังคม โดยใช้สถิติ  $t$ -test

3.4.4 การหาความสัมพันธ์ (Correlation) ระหว่างตัวแปรต้น คือการจัดกลุ่มคะแนนความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง และการสนับสนุนของครอบครัวกับตัวแปรตาม คือความตั้งใจเด็กษาสภาพดิจิทัล